

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский торгово-экономический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АТЭТ»
З.Г. Мустафина
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 ИНФОРМАТИКА

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

от «03» 06 2021 г. Протокол №6

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин  Р.Н. Мухаметчина

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

от «10» 06 2021 г. Протокол №6

Председатель Методического совета  Р.Х. Гаррапова

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика рассмотрена и принята Педагогическим советом

от «27» 08 2021 г. Протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины «Информатика» направлены на формирование личностных, метапредметных, предметных и общих компетенций, а также результатов воспитания.

1.1.1. Перечень Общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.1 Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

личностные	<ul style="list-style-type: none">- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;- осознание своего места в информационном обществе;- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с
------------	--

	<p>использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствам информационных и коммуникационных технологий;
предметные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
--	--

1.2.2В процессе освоения, обучающиеся должны овладеть личностными результатами

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Учебная нагрузка (всего)	132
Учебная нагрузка во взаимодействии преподавателем (всего)	130
в том числе:	
лекционные занятия	88
практические занятия	32
лабораторные занятия	12
самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
В том числе:	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.			
Тема 1.1. Основные понятия информатики	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Входной контроль	2	1
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Классификация программного обеспечения . Инсталляция программного обеспечения. Профессиональная информационная деятельность человека. Информационные и образовательные ресурсы общества. Классификация программного обеспечения. Использование компьютерных технологий в сфере общественного питания. Инсталляция программного обеспечения по профессии Повар, кондитер, использование и обновление.	6	2
	Использование компьютерных технологий в сфере общественного питания. Кулинарный Блог повара (https://ru-ru.facebook.com/www.blogchef.ru).	2	2
	Практическая работа Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Правовые нормы, относящиеся к информации. Контрольная работа: «Информационная деятельность человека»	2	3
Тема 2. Информация и информационные процессы	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	4	1
	Практическая работа. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеинформации.	2	3
	Представление информации в двоичной системе счисления.	4	1

	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	6	2
	Практическая работа. Представление информации в различных системах счисления.	4	
	Алгоритмы и способы их описания.	4	
	Практическая работа. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	2	
	Практическая работа. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	
	Лабораторная работа. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	6	1
	Практическая работа . Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	2	2
	Контрольная работа «Информация и информационные процессы. Системы счисления»	2	2
	Раздел 2. Общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем.		
Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера	Архитектура персонального компьютера. Основные устройства компьютера. Процессор компьютера. Электронные платы, контроллеры и шины. Видеосистема. Средства хранения и переноса информации.	4	2
	Практическая работа Изучение структуры ПК. Сборка модулей системного блока ПК.	2	3
Раздел 3. Базовые системные программные продукты			
Тема 3.1. Базовые системные программные продукты	Системное программное обеспечение компьютера. Операционная система Windows 8. Изучение ее структуры.	6	2
	Практическая работа Изучение структуры операционной системы Windows 8. Работа с файловой системой организации данных.	2	3

Раздел 4. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности				
Тема 4.1. Антивирусные средства защиты	Защита информации. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Виды компьютерных вирусов.	4	2	
	Антивирусные средства защиты персонального компьютера.			
Раздел 5. Программное обеспечение компьютера				
	Виды программного обеспечения компьютера. Файловые менеджеры. Архиваторы.	2	1	
	Практическая работа Работа с дисками, папками и файлами в ОС Windows. Изучение файловых менеджеров и архиваторов.			
Раздел 6. Пакет прикладных программ MSOffice				
Тема 6.1. Текстовый редактор	Состав пакета прикладных программ MSOffice. Назначение и возможности текстового процессора MS Word.	6	2	
	Практическая работа Ввод и редактирование текста. Форматирование символов и абзацев Работа с таблицами и диаграммами. Колонки. Колонтитулы. Сноски. Гиперссылки Создание и редактирование графических изображений в ТР. «Создание комбинированного документа»			
	Лабораторная работа Проведение компьютерного тестирования по итогам темы 6.1 на практическом занятии «Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов».			2
Тема 6.2. Компьютерные публикации	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	3	
Тема 6.3. Электронная таблица	Практическая работа. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Построение и формирование диаграмм в MS Excel. Использование функций в расчетах в MS Excel. Использование относительной и абсолютной адресации в MS Excel. Фильтрация данных.	4	2	
	Лабораторная работа Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.			

Раздел 7. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации			
Тема 7.1. Компьютерные сети и сеть Интернет	Разновидности компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия. Основные понятия глобальной сети Интернет. Технология поиска информации в сети Интернет.	6	2
	Лабораторная работа	2	2
	Работа с учебниками и учебными пособиями на темы: «Технические средства коммуникаций», «Сетевые протоколы», «Сервисы интернета»	2	2
	Подготовка сообщений на темы «Основные элементы, команды и операторы языка HTML», «Интернет – торговля», «Интернет - биржа»	2	2
	Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий	4	2
	Проведение компьютерного тестирования по итогам раздела 7 на практическом занятии на тему «Поиск информации в сети Интернет». Д	2	2
	дифференцированный зачет	2	3
Всего:			132

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информатики».

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя

Столы компьютерные

Столы ученические

Стулья ученические

Стулья компьютерные

Персональный компьютер

Монитор LG

Монитор ViewSonic

Мультимедийная доска

Мультимедийный проектор

МФУ Pantum

Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплин

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1.Информатика. Практикум: учебное пособие, 2020г. Угринович Н.Д.Москва, КноРус.

2.Основы информатики. Учебник (СПО), 2021г.Ляхович, В.Ф Москва : КноРус

3. Учебник, 2020г. Угринович Н.Д. Москва, КноРус.

4.Информатика. Базовый уровень. 10 класс, 2020г. Угринович Н.Д. Москва, Бином.

Основные электронные издания

1. Каталог библиотеки учебных курсов [Электронный ресурс]. -
<http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594>

2. Мультипортал [Электронный ресурс]. <http://www.km.ru>

3. Образовательный портал [Электронный ресурс]. <http://claw.ru>

4. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. <http://ru.wikipedia.org>

Дополнительные печатные издания

1. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова. - М.: «Академия», 2019. - 416с.

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно - научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлыбистова.- М.: «Академия», 2019. - 240с.

3. Михеева Е.В.Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - М.: «Академия», 2020. - 352с.

4. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н.Е. Астафьева, М.С. Цветкова; под ред. М.С. Цветковой. - М.: «Академия», 2020. - 272с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентов индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции (ОК)	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ОК. 1,2	<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- осознание своего места в информационном обществе;	ОК. 3	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

		Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	освоения образовательной программы
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	ОК 1,2,4,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	ОК 1-4,9	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе	ОК 1-4,9	ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных

<p>по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>		<p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников</p>
<p>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p>	<p>ОК 1,2,4,9</p>	<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p>	<p>ОК 1-4,9</p>	<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.</p>	<p>ОК 1,2,4,9</p>	<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Метапредметные:</p>			
<p>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>ОК 1,2,4,9</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады</p>
<p>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p>	<p>ОК 1-4,9</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, научных библиотеках различных организаций</p>
<p>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,</p>	<p>ОК 1,2,4,9</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального</p>	<p>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, научных библиотеках различных организаций</p>

получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;		конструктивного «цифрового следа»	
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	ОК 1-4,9	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 1,2,4,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, научных библиотеках различных организаций
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	ОК 2-4,10	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы

Предметные:			
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	ОК 1,2,4,9,10	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностро и профессионального конструктивного «цифрового следа»	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, научных библиотеках различных организаций
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	ОК 1-4,9,11	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	ОК 1,2,4,10	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	ОК 1-4,10	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- владение компьютерными средствами представления и		ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	практические и лабораторные занятия, контрольные работы

анализа данных в электронных таблицах;		собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	ОК 1,2,4,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	ОК 4,6,7,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;	ОК 1,2,4,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	практические и лабораторные занятия, контрольные работы, проектные работы, эссе
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	ОК 1-4,9	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.

		<p>народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	ОК 1,2,4,9	<p>ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p> <p>Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников</p>
<p>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных</p>	ОК 1-4,9	<p>ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p> <p>Подготовка проектов, презентаций, докладов,</p>

технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;			использование электронных источников
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	ОК 1,2,4,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ОК 1-4,9	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников. Самостоятельная работа обучающихся