

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский торгово-экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «АТЭТ»  
З.Г. Мустафина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 09 ИНФОРМАТИКА**

**Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**


2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»


Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

от «03» 06 2021 г. Протокол № 6

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин  Р.Н. Мухаметчина

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

от «10» 06 2021 г. Протокол № 6

Председатель Методического совета  Р. Х. Гаррапова

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика рассмотрена и принята Педагогическим советом

от «27» 08 2021 г. Протокол № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины «Информатика» направлены на формирование личностных, метапредметных, предметных и общих компетенций, а также результатов воспитания.

### 1.1.1. Перечень Общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.1 Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

<b>личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>- осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с</li> </ul>
-------------------	--

	<p>использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>
<b>метапредметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>
<b>предметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</li> <li>- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li> </ul>
--	--

1.2.2В процессе освоения, обучающиеся должны овладеть личностными результатами

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии преподавателем (всего)</b>	<b>130</b>
в том числе:	
лекционные занятия	88
практические занятия	32
лабораторные занятия	12
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
В том числе:	<b>-</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.			
Тема 1.1. Основные понятия информатики	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Входной контроль	2	1
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Классификация программного обеспечения. Установка программного обеспечения. Профессиональная информационная деятельность человека. Информационные и образовательные ресурсы общества. Классификация программного обеспечения. Использование компьютерных технологий в сфере общественного питания. Установка программного обеспечения по профессии Повар, кондитер, использование и обновление.	6	2
	Использование компьютерных технологий в сфере общественного питания. Кулинарный Блог повара ( <a href="https://ru-ru.facebook.com/www.blogchef.ru">https://ru-ru.facebook.com/www.blogchef.ru</a> ).	2	2
	Практическая работа Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Правовые нормы, относящиеся к информации. Контрольная работа: «Информационная деятельность человека»	2	3
Тема 2. Информация и информационные процессы	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	4	1
	Практическая работа. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	3
	Представление информации в двоичной системе счисления.	4	1

	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	6	2
	Практическая работа. Представление информации в различных системах счисления.	4	
	Алгоритмы и способы их описания.	4	
	Практическая работа. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	2	2
	Практическая работа. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	2
	Лабораторная работа. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	6	1
	Практическая работа . Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	2	2
	Контрольная работа «Информация и информационные процессы. Системы счисления»	2	2
Раздел 2. Общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем.			
Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера	Архитектура персонального компьютера. Основные устройства компьютера. Процессор компьютера. Электронные платы, контроллеры и шины. Видеосистема. Средства хранения и переноса информации.	4	2
	Практическая работа Изучение структуры ПК. Сборка модулей системного блока ПК.	2	3
Раздел 3. Базовые системные программные продукты			
Тема 3.1. Базовые системные программные продукты	Системное программное обеспечение компьютера. Операционная система Windows 8. Изучение ее структуры.	6	2
	Практическая работа Изучение структуры операционной системы Windows 8. Работа с файловой системой организации данных.	2	3

Раздел 4. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности			
Тема 4.1. Антивирусные средства защиты	Защита информации. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Виды компьютерных вирусов. Антивирусные средства защиты персонального компьютера.	4	2
	Лабораторная работа. Работа с антивирусными программами.	2	3
Раздел 5. Программное обеспечение компьютера			
	Виды программного обеспечения компьютера. Файловые менеджеры. Архиваторы.	2	1
	Практическая работа Работа с дисками, папками и файлами в ОС Windows.Изучение файловых менеджеров и архиваторов.	2	2
Раздел 6. Пакет прикладных программ MSOffice			
Тема 6.1. Текстовый редактор	Состав пакета прикладных программ MSOffice. Назначение и возможности текстового процессора MS Word.	6	2
	Практическая работа Ввод и редактирование текста. Форматирование символов и абзацев Работа с таблицами и диаграммами. Колонки. Колонтитулы. Сноски. Гиперссылки Создание и редактирование графических изображений в TP. «Создание комбинированного документа»	6	2
	Лабораторная работа Проведение компьютерного тестирования по итогам темы6.1 на практическом занятии «Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов».	2	
Тема 6.2. Компьютерные публикации	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	3
Тема 6.3. Электронная таблица	Практическая работа. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Построение и формирование диаграмм в MS Excel. Использование функций в расчетах в MS Excel. Использование относительной и абсолютной адресации в MS Excel. Фильтрация данных.	4	2
	Лабораторная работа Комплексное использование возможностей MS Excelдля создания документов.	4	2

Раздел 7. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации			
Тема 7.1. Компьютерные сети и сеть Интернет	Разновидности компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия. Основные понятия глобальной сети Интернет. Технология поиска информации в сети Интернет.	6	2
	Лабораторная работа	2	2
	Работа с учебниками и учебными пособиями на темы: «Технические средства коммуникаций», «Сетевые протоколы», «Сервисы интернета»	2	2
	Подготовка сообщений на темы «Основные элементы, команды и операторы языка HTML», «Интернет – торговля», «Интернет - биржа»	2	2
	Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий	4	2
	Проведение компьютерного тестирования по итогам раздела 7 на практическом занятии на тему «Поиск информации в сети Интернет». Д	2	2
	дифференцированный зачет	2	3
Всего:		132	

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информатики».

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя

Столы компьютерные

Столы ученические

Стулья ученические

Стулья компьютерные

Персональный компьютер

Монитор LG

Монитор ViewSonic

Мультимедийная доска

Мультимедийный проектор

МФУ Pantum

Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные печатные издания**

1. Информатика. Практикум: учебное пособие, 2020г. Угринович Н.Д. Москва, КноРус.

2. Основы информатики. Учебник (СПО), 2021г. Ляхович, В.Ф Москва : КноРус

3. Учебник, 2020г. Угринович Н.Д. Москва, КноРус.

4. Информатика. Базовый уровень. 10 класс, 2020г. Угринович Н.Д. Москва, Бином.

##### **Основные электронные издания**

1. Каталог библиотеки учебных курсов [Электронный ресурс]. - <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594>

2. Мультипортал [Электронный ресурс]. <http://www.km.ru>

3. Образовательный портал [Электронный ресурс]. <http://claw.ru>

4. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. <http://ru.wikipedia.org>

##### **Дополнительные печатные издания**

1. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова. - М.: «Академия», 2019. - 416с.

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно - научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- М.: «Академия», 2019. - 240с.

3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - М.: «Академия», 2020. - 352с.

4. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н.Е. Астафьева, М.С. Цветкова; под ред. М.С. Цветковой. - М.: «Академия», 2020. - 272с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции (ОК)	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>			
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ОК. 1,2	<b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России <b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- осознание своего места в информационном обществе;	ОК. 3	<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

		Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	освоения образовательной программы
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	ОК 1,2,4,9	<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности <b>ЛР 14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	ОК 1-4,9	<b>ЛР 14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе	ОК 1-4,9	<b>ЛР 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных

по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;		взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	ОК 1,2,4,9	<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности <b>ЛР 14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	ОК 1-4,9	<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. <b>ЛР 15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.	ОК 1,2,4,9	<b>ЛР 14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Метапредметные:</b>			
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	ОК 1,2,4,9	<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	ОК 1-4,9	<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, научных библиотеках различных организаций
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,	ОК 1,2,4,9	<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, научных библиотеках различных организаций

получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;		конструктивного «цифрового следа»	
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	ОК 1-4,9	<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 1,2,4,9	<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. <b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, научных библиотеках различных организаций
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	ОК 2-4,10	<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы

<b>Предметные:</b>			
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	ОК 1,2,4,9,10	<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, научных библиотеках различных организаций
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	ОК 1-4,9,11	<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	ОК 1,2,4,10	<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	ОК 1-4,10	<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- владение компьютерными средствами представления и		<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	практические и лабораторные занятия, контрольные работы

анализа данных в электронных таблицах;		собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	ОК 1,2,4,9	<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	ОК 4,6,7,9	<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;	ОК 1,2,4,9	<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности <b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	практические и лабораторные занятия, контрольные работы, проектные работы, эссе
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	ОК 1-4,9	<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.

		<p>народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p><b>ЛР 8</b>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	ОК 1,2,4,9	<p><b>ЛР 7</b>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников</p>
<p>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных</p>	ОК 1-4,9	<p><b>ЛР 7</b>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов,</p>

технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;			использование электронных источников
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	ОК 1,2,4,9	<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ОК 1-4,9	<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» <b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников. Самостоятельная работа обучающихся